

ادارة العبور التعليمية

مدرسة القديس يوسف بالعبور

الصف الرابع الابتدائى

الدراسات الاجتماعية

Go Social Studies Go


الدرس التمهيدي

اسئله الدرس التمهيدى . الدراسات الاجتماعيه وادواتها

اكمل العبارات الاتيه بكلمات مناسبه:

١- تظهر الاشياء كما هي في الحقيقه في ....

٢- من الادوات المستخدمه لدراسه وفهم الدراسات الاجتماعيه........................ و........................

٣- من الاتجاهات الاصليه...........و.........................و ....

٤- تقع الاتجاهات الفرعيه بين اتجاهين....................

٥- من اشكال مقياس الرسم......................و.........................

٦- الجهه المقابله لجهه الشمال هي جهه............... بينما الجهه المقابله لجهه الشرق هي جهة ....

٧- السهم المرسوم في احد اركان الخريطه يشيرالي اتجاه........................

٨- يقع اتجاه الشمال الغربي بين جهتي...................و.......................

٩- يقع اتجاه الشمال الشرقي بين جهتي ....و......................

١٠-بعد مقياس الرسم (مقياس خطي) مقياس.............................

١١- من الاتجاهات الفرعية ....،..............................

اكتب ما تشير اليه العباره:

١- رسم توضيحي لتفاصيل اي جزء من سطح الارض (..........................)

٢- لقطه لجزءمن سطح الارض لاستخدام اله التصوير (...........................)

٣- يوضح ما تحتويه الخريطه من بيانات (...........................)

٤- مجموعه الرموز والالوان ومدلولاتها ويوجد في احد اركان الخريطه (.....................)

٥- سهم يوجد في اي خريطه يشير الي اتجاه الشمال ويساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات (............)

٦- هو النسبه بين المسافه علي الخريطه وما يقابلها علي الطبيعه (............)

بم تفسر:

١- اهميه عنوان الخريطه

....

٢- اهميه مفتاح الخريطه(دليل الرموز والالوان)

....

٣- اهميه سهم الشمال

....

٤- اهميه الخريطه في حياتنا

....

استكمل الشكل الذي امامك:

١- اتجاه.......................

٢- اتجاه.......................

٣-اتجاه.......................

٤- اتجاه.......................

٥- اتجاه.......................

٦- اتجاه.......................

٧- اتجاه.......................

٨- اتجاه.......................





الوحدة الأولى: الطبيعة في بلدي

الدرس الاول: موقع مصر واهميته:

١- تقع مصرفي الركن .... لقاره ....

٢- تقع مصر عن ملتقي ثلاث قارات هي ....و.....................و.............

٣- تطل مصر علي بحرين من اهم بحار العالم هما ....و.................

٤- زادت اهميه موقع مصر بعد حفر............ التي تربط بين ....

٥- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قاره ....

٦- من قارات العالم القديم.....................و............... بينما تعتبر من قارات العالم الجديد.................و.....................

بم تفسر:

١- اهميه موقع مصر.

....

٢- تعد قارتا امريكا الجنوبيه واستراليا من قارات العالم الجديد

....

٣- تعد قارتا اسيا وافريقيا من قارات العالم القديم

....

٤- اهميه حفر قناه السويس بالنسبه لمصر

....

ما النتانج المترتبه على :

اهميه موقع مصر

....

اكتب ما تشير اليه: العباره

١- القارات التي التي سكن فيها الانسان وعمرها منذ القدم (...............)

٢- القارات التي اكتشفها الانسان وعمرها حديثا (...............)

٣- هو موقع المكان بالنسبه لليابس والماء (...............)

مساحه واسعه من اليابس تضم عددا من الدول بداخلها (...............)



الدرس الثاني: الحدود الجغرافيه والسياسيه لمصر:

١- الحدود الشماليه لمصر حدود............... وهي .... بينما الحدود الغربيه حدود ....وهي..................

٢- تنقسم الحدود السياسيه الي حدود ....و..................

٣- يحد مصرمن الشمال .... بينما يحدها من الغرب.................... ويحدها من الشرق.............و................و...................ويحدها من الجنوب................

٤- يوجد في مصر............... محافظه

٥- تعتبر .... عاصمه جمهوريه مصر العربيه

٦- كل جيران مصر دول .... شقيقه

قارني بين:

وجه المقارنه	الحدود الطبيعيه	الحدود البشريه
التعريف		
الامثله		

وجه المقارنه	الحدود السياسيه	الحدود الاداريه
التعريف		

بم تفسر:

١- تجمع الحدود الشرقيه لمصر بين حدود طبيعيه وحدود بشريه

....

٢- اهميه الحدود السياسيه

....

٣-- اهميه الحدود الاداريه

....

٤- عدم وجود مشكلات سياسيه بين مصر وجيرانها .

....

ما النتائج المترتبه على:

وضوح الحدود المصريه واعتراف دول العالم بها

....



الدرس الثالث: سطح مصر

اكتب ماتشير اليه العباره:

١- ارض منخفضه عما حولها (......................)

٢- مساحه من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات (...........................)

٣- مساحه من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات (...........................)

٤- مساحه من الارض مستويه قليله الارتفاع تكونت من رواسب الانهار (...........................)

٥- مساحه من الارض مستويه تمتد علي طول ساحل البحر او المحيط (...........................)

٦- مساحه واسعه من الارض مرتفعه مستويه السطح او شبه مستويه (...........................)

٧- ارض شديده الارتفاع ولها قمهوجوانبها شديده الانحدار (...........................)

٨- مساحه من الماء المالح اصغر من المحيط (...........................)

٩- مساحه صغيره من الماء العذب او المالح تحيط بها اليابس من جميع الجهات (.....................)

١٠- مجري مائي عذب (...........................)

١١- امتداد من الماء المالح في اليابس (...........................)

اختر الاجابه الصحيحه مما بين القوسين:

١- يقع اقصي جنوب غرب مصر...... (جبل سانت كاترين –جبل العوينات- منخفض الفيوم)

٢- اللون الازرق علي الخريطه يدل علي (الهضاب –الجبال –المسطحات المائيه)

٣- يوجد جبل سانت كاترين في (ساحل البحر الاحمر- جنوب شبه جزيره سيناء)

٤- تمتد بطول نهر النيل (السهول الفيضيه-السهول الساحليه -التلال)

٥- يمثل اللون الاصفر مناطق متوسطه الارتفاع بينما اللون البني(السهول –المرتفعات-المناطق المائيه)

بم تفسر:

تنوع سطح مصر

....



الدرس الرابع:

المناخ والنبات الطبيعي في مصر:

اكمل:

١- الطقس هو حاله الجو خلال فتره...................... بينما المناخ.......................

٢- يتم قياس الحراره ب.............وكميه الامطار ب............... وسرعه الرياح ب.......

٣-من عناصر المناخ............و.................و....................

اكتب ما تشير اليه العباره:

١- النبات الذي ينمو تلقائيا دون تدخل الانسان (.....................)

٢- دراسه حاله الجو في فتره زمنيه طويله (.......................)

٣- حيوانات وطيور تعيش في المناطق البعيده سواء الصحراويه او الزراعيه (......................)

بم تفسر:

١- اهميه دراسه الطقس

....

٢-اهميه دراسه المناخ

....

٣- يقل وجود النبات الطبيعي في مصر

....

٤- اهميه بعض النباتات الطبيعيه

....

٥- قله الحيوانات والطيور البريه في مصر

....

٦- عدم وجود غابات في مصر...



الوحدة الثانية: السكان في بلدي

الوحده الثانيه:نمو السكان فى مصر

الدرس الاول : نمو السكان فى مصر

اكمل:

١- تقوم مصر بحصر سكانها مره كل .... للتعرف علي.........................

٢- من المحافظات الجاذبه للسكان................. ومن المحافظات الطارده للسكان...........

٣- تحدث الزياده السكانيه بسبب .... وانخفاض نسبه الوفيات وتسمى........... وتحدث ايضا بسبب................. وهذه زياده غير طبيعيه

اكتب ماتشير اليه العباره:

١- قيام الدوله بحصر سكانها مره كل عدة سنوات (........................)

٢- انتقال الافراد من مكان الي اخر داخل حدود الدوله (..........................)

٣- انتقال الافراد من دوله الي دوله اخري (...........................)

٤- الفرق بين نسبه المواليد وعدد الوفيات (...........................)

بم تفسر:

١- قيام الدوله بالتعداد السكاني

....

٢- انتقال الافراد من مكان الي اخر

....

٣- تعد مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدل النمو السكاني

....

الوحده الثانيه:الدرس الثاني

توزيع السكان على خريطه مصر

* أكمل :

١- تنقسم مناطق توزيع السكان في مصر الي ....،.....................،.................،
....

٢-هناك علاقه قويه بين تنوع السكان و..................و...................

*بم تفسر :

١- يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه

....

٢- وجود السكان باعداد متوسطه في بعض المناطق علي ساحل البحر المتوسط

....

٣- يوجد السكان باعداد متوسطه علي ساحل البحر الاحمر

....

٤- يوجد اعداد قليله من السكان في الصحراء الغربيه

....

٥- يوجد السكان باعداد قليله في شبه جزيره سيناء.

....

٦- ينٍدر السكان في المناطق الصحروايه والجبليه مثل محافظه الوادي الجديد وجنوب سيناء

....





الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الدرس التمهيدي : معلومات تاريخية

*** أكمل :**

١- نقش الإنسان المصري القديم مظاهر حياته على .... و .... إلى أن توصل إلى معرفة ....

٢- نعرف أخبار المصريين القدماء من خلال ما تركوه لنا من ....

٣- قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى .... و .... كما أطلقوا على عصور ما قبل التاريخ بعصور ....

٤- في العصر الحجري القديم استخدم الإنسان .... في صنع أدواته أو حاول نحته ببساطة

٥- في العصر الحجري الحديث صنع الإنسان أدواته من الحجر بـ .... وتوصل إلى صناعة ....

٦- اكتشف الإنسان المصري القديم مادة .... وكانت كثيرة في شبه جزيرة سيناء .

٧- في عصر الحديد صنع الإنسان أدواته من ....

٨- توصل الإنسان المصري القديم إلى اكتشاف الكتابة .... واستخدمها في تسجيل ....

٩- بدأت الكتابة بـ .... لكائنات حية أو أدوات لتعبر عن الشيء برسمه في شكل ....

١٠- انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان ....

***بم تفسر :**

١- توصل الإنسان المصري القديم إلى صناعة الأواني الفخارية .

....

٢- صنع الإنسان أدواته من النحاس في عصر النحاس .

....

٣- توصل المصري القديم إلى اكتشاف الكتابة الهيروغليفية .

....



٤- سُميَ العصر الحجري القديم بهذا الاسم .

....

*ضعي علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية :

١- بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن النحاس . ( )

٢- تميزت حياة الإنسان في عصور ما قبل التاريخ بالاستقرار . ( )

٣- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة . ( )

٤- صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من الحديد . ( )

٥- انتهت عصورماقبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة . ( )

الدرس الأول : استقرار المصري القديم فى الوادي

*** أكمل :**

١- كان المصري القديم يعيش فوق الهضاب دائم .... و كانت .... مملوءة بـ ....

٢- عرف الإنسان المصري الزراعة في .... واستأنس .... وأصبحت حياته ....

٣- ساعدت الزراعة المصري القديم على معرفة .... و .... و ....

٤- بنى المصري القديم مسكنه من .... وغطى سقفه بـ ....

٥- صنع الإنسان المصري القديم ملابسه من .... وصنع بعض التماثيل من ....

***بم تفسر :**

١- نزول الإنسان المصري القديم من فوق الهضاب واستقراره في وادي النيل .

...

الدرس الثانى : الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

*** أكمل :**

١- الشعب المصري الاصيل هو اول شعب حقق.......................

٢- بعد ان استقر المصريين القدماء في وادي النيل كوّنوا .... و.........................

وتكون.............. و.............................. .

٣- نظم المصريون القدماء حياتهم وفق ....و..........حرصوا علي مراعاتها واحترامها وتطبيقها.

٤- اتخذت كل قريه وكل مدينه............. لها وكانت هذة المعبودات من قوى ....

كـ.............. و................................

٥- الوجه القبلي يمثل مملكه ....والوجه البحري يمثل مملكه.................

٦- اتخذت الدوله الموحدة ٤٢٤٢ ق .م من مدينه ....عاصمه لها.

٧- خرج الملك مينا من مدينه............ونجح في تسجيل انتصاراته علي لوحه تسمي................ .

٨- التفكك والضعف يؤديان الي .... و................... والاتحاد والقوة يؤديان الي

.... و......................

٩- من القاب الملك مينا.................. و.................

***بم تفسر :**

١- بناء الملك مينا لمدينه من نفر .

...

٢- تكوين الملك مينا جيشًا قويًا .

...



*قارني بين مملكتي الشمال والجنوب من حيث (العاصمة – الشعار – لون التاج) :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة		
الشعار		
لون التاج		

الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

*** أكمل :**

١- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... و ....
و...................... و .... ، ومن العوامل البشرية .... و ....

٢- يعتبر .... من أسباب قيام الحضارة المصرية القديمة .

٣- أنعم الله على مصر بمناخ .... صيفًا و .... شتاءً

٤- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز وسط قارات العالم القديم .... و .... و ....

***بم تفسر :**

١- يعتبر نهر النيل السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .

....

٢- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز.

....

***ما النتائج المترتبة على:**

١- حظيت مصر بمناخ معتدل طوال العام .

....

٢- وجود ثروات طبيعية متنوعة في مصر .

....

٣- قيام الوحدة .

....

٤- تطل مصر على البحر المتوسط والبحر الأحمر .

....

*ماذا يحدث إذا لو ؟ :

١- لم يحدد اتجاه الشمال علي الخريطه .

....

٢- تطل مصر علي البحر الاحمر والمتوسط .

....

٣- لم تكن حدود مصر السياسيه واضحه .

....

٤- لم توجد مياه جوفيه في صحراء مصر الغربيه .

....

٥- لم يتوصل المصري القديم لمعرفه الكتابه .

....

٦- لم ينجح الملك مينا في تحقيق الوحدة بين اقاليم مصر .

....